



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Fundamentos e didática da Educação Física I

Período: 4º

Currículo: 2017

Docente: Prof. Dr. Marcelo Pereira de Andrade

Unidade Acadêmica: DCEFS

Pré-requisito:

Co-requisito: -

C.H. Total: 72 ha

C.H. Prática:

C. H. Teórica: 72 ha

Grau: Licenciatura

Ano: 2019

Semestre: 2º

EMENTA

Esta disciplina tem como principais eixos: a inserção da Educação Física na escola; a reflexão crítica sobre a Educação Física escolar e seus conteúdos; o debate na Educação Física brasileira entre as décadas de 1980 e 1990; a análise das teorias da Educação Física escolar no Brasil e seus conteúdos.

OBJETIVOS

- Incentivar a participação do futuro professor na dinâmica, organização e gestão da escola.
- Analisar e compreender o lugar da Educação Física no currículo escolar.
- Estimular o futuro professor à transformação crítica da Educação Física escolar.
- Alicerçar a prática pedagógica do futuro professor a partir do conhecimento científico e interpretação do contexto sócio-cultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. O processo de inserção e atuação da Educação Física na escola:

1.1. A crítica ao modelo de Educação Física escolar atrelado aos métodos ginásticos, ao esporte e à aptidão física.

2. O repensar da Educação Física nas décadas de 1980 e 1990:

- 2.1. O contexto político.
- 2.2. A crise da área.
- 2.3. A reflexão crítica sobre a Educação Física na escola.
- 2.4. Embate, debate e atores.
- 2.5. A interface da Educação Física brasileira com as Ciências Humanas, Sociais, Biológicas e Saúde.
- 2.6. O avanço epistemológico.
- 2.7. As teorias de Educação Física escolar.
- 2.8. A sistematização das teorias da Educação Física escolar: metodologias de ensino.
- 2.9. As dimensões dos conteúdos da Educação Física Escolar.

3. A Educação Física escolar na contemporaneidade: temos novas propostas?

METODOLOGIA DE ENSINO

- Metodologias ativas que possibilitam a construção coletiva do conhecimento.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Nota 1 (N1)** - avaliação dissertativa que terá o valor total de três (3,0) pontos;
- **Nota 2 (N2)** - elaboração do trabalho semestral que terá o valor total de três (3,0) pontos;
- **Nota 3 (N3)** - apresentação do trabalho semestral na forma de seminário que terá o valor de três (3,0) pontos;
- **Nota 4 (N4)** - participação nos debates, nos seminários, entre outras atividades em sala de aula e no portal didático, tendo como base o estudo das bibliografias básica e complementar terá o valor total de um (1,0) ponto.
- **Nota Final:** $N1+N2+N3+N4 = NF$
- Será aplicada uma **avaliação substitutiva** ao final do semestre que terá o valor total de 3,0 (três) pontos, que substituirá a nota inferior da **N1**. A avaliação substitutiva versará sobre todo o conteúdo da disciplina.

- A **segunda chamada** seguirá o disposto no Art. 18 da Resolução CONEP Nº 012 (04/04/2018).

Observações:

- Estudar a Resolução CONEP Nº 012 (04/04/2018).
- Para auxiliar no desenvolvimento das atividades avaliativas, busque o apoio do professor da disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DAOLIO, Jocimar. **Educação Física brasileira: autores e atores da década de 1980**. São Paulo: Papirus, 1998.

DARIDO, Suraya C. **Educação Física na escola: questões e reflexões**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan S. A. 2003.

GONZÁLEZ, F. J.; FRAGA, A. B. **Afazer da Educação Física na escola: planejar, ensinar, partilhar**. Erechim: Edelbra 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Bárbara Schaustek de; MARCHI JÚNIOR, Wanderley. Das “origens” do esporte na Inglaterra aos jogos olímpicos idealizados por Coubertin: um olhar da produção acadêmica em língua inglesa. **Revista Educação Física/UEM**, v. 26, n. 3, p. 495-504, 3. trim. 2015.

CASTELANI FILHO, Lino. **Política educacional e educação física**. Campinas: Autores Associados, 1998.

CORREIA, Walter Roberto. Educação Física Escolar: o currículo como oportunidade histórica. **Revista Brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, 2016, Jul-Set; 30(3):831-36.

FERRAZ, Osvaldo Luiz; CORREIA, Walter Roberto. Teorias curriculares, perspectivas teóricas em Educação Física Escolar e implicações para a formação docente. **Revista brasileira de Educação Física e Esporte**, São Paulo, 2012, v.26, n.3, p.531-40, jul./set.

LOPES, Marcia Regina Sousa; et al. A prática do planejamento educacional em professores de Educação Física: construindo uma cultura do planejamento. **J. Phys. Educ.** v. 27 e2748, 2016.

Prof. Marcelo Pereira de Andrade

Aprovado pelo Colegiado em / /

Coordenador do Curso
Profª Mª Marise Botti
 -Coordenadora do Curso
 de Educação Física
 COEFI - UFSJ